

Sondage auprès des MDS 2013/14: synthèse des principaux résultats

Nous disposons d'une première évaluation des données issues du sondage que la Fondation pour les MDS a réalisé en commun avec l'association Sympadent auprès des monitrices dentaires scolaires. La participation élevée, qui fournit des informations fiables sur l'activité des monitrices dentaires scolaires et permet une comparaison avec la situation voici dix ans, est particulièrement satisfaisante.

Felix Magri

Une monitrice dentaire scolaire suit en moyenne 17 classes, donne en moyenne 66 leçons par an et gagne en moyenne 35 francs par heure. Ce sont quelques-uns des premiers résultats que vous

pourrez trouver dans les tableaux ci-dessous. Les résultats du sondage seront présentés encore plus en détail dans le prochain numéro du Bulletin pour le service dentaire scolaire.

Résultats concernant l'examen de brossage des dents

Un peu moins du tiers des MDS interrogées est plutôt pour un examen de brossage des dents, plus des deux tiers plutôt contre. La moitié de celles qui sont contre donnent comme raison principale le fait que les enfants ont déjà suffisamment de pression, de stress et d'examens.

55% trouvent une médaille et un prix de consolation judicieux en signe de reconnaissance, 11% une médaille d'or, d'argent et de bronze. Des examens de brossage des dents sont d'ores et déjà organisés en partie, souvent sous la forme «coloration après le nettoyage, suivie d'un contrôle». La 3^e et/ou la 6^e classe sont considérées comme le bon moment pour l'examen.

Les résultats du sondage et la littérature spécialisée suggèrent que la meilleure solution serait un questionnaire sans pression d'examen, avec une récompense et un feedback verbal. Un «prix de brossage des dents» serait plus indiqué qu'un examen: p. ex. 10 questions théoriques sous forme de quiz et coloration de plaque après le brossage des dents, le tout réalisé en 6^e classe. Une médaille serait offerte en récompense. La question de l'implication des parents reste ouverte. Malgré un accueil plutôt réservé, il devrait se trouver suffisamment de MDS prêtes à participer à une expérience pilote.

Tableau 1 Matériel reçu et évalué

Invitations à participer au sondage en ligne envoyées par mail aux MDS	700
Retours et réactions	502
Questionnaires exploitables	468 *
Nombre de MDS ayant répondu personnellement	437 **
Nombre de communes suivies par des MDS qui ont été citées dans les réponses	971 ***

* Cela correspond à 66,8% de retour, une très bonne valeur pour ce type de sondage.

** 18 MDS ont remis un «questionnaire groupé» pour deux communes ou plus. 81 (18%) des 437 MDS qui ont répondu suivent deux, trois communes ou plus et ont rempli plusieurs questionnaires. Le nombre de questionnaires exploitables n'est donc pas identique au nombre de MDS. Le nombre de communes suivies est également plus grand que le nombre de MDS ayant répondu.

*** 310 des 971 communes suivies se situent dans les cantons GR, SH et BL. Pour chacun de ces trois cantons, un questionnaire a été remis pour tout le canton. Le nombre de MDS actives dans ces cantons n'a pas pu être chiffré au moyen du sondage, mais estimé à partir de connaissances existantes.

Ces chevauchements et disparités dans les réponses ne rendent pas le calcul de moyennes, de pourcentages, etc. très facile. D'autres valeurs ont ainsi seulement pu être estimées. Mais, grâce au grand nombre de données, ces valeurs sont relativement exactes et ne changent rien aux résultats obtenus.

Tableau 2 Tableau récapitulatif des principaux résultats du sondage sur l'activité des MDS

Les chiffres comparatifs du sondage 2003/2004, dans la mesure où ils ont été recueillis, sont représentés en bleu.

1	Classes suivies	Nombre de classes	Réponses exploitables*	Valeur moyenne par MDS	Nombre minimum	Nombre maximum
Au cours des dix dernières années, le nombre moyen de classes suivies par MDS pour tous les cycles est passé de 16 à 17 classes.	Jardin d'enfants	3599	402	4 4	1 1	172 294
	Cycle élémentaire	5556	412	6 6	1 1	319 626
	Cycle moyen	3920	398	8 6	1 1	131 289
	Cycle secondaire	1374	128	8 7	1 1	134 49
	Tous les cycles	14459 **	222 449	16 17	1 1	514 920
2	Leçons avec brosses à dents par an					
Le nombre moyen de leçons par an...	Jardin d'enfants		403	4 4	1 1	72 42
	Cycle élémentaire		399	4 4	1 1	60 39
	Cycle moyen		382	4 4	1 1	50 35
	Cycle secondaire		93	2 4	1 1	45 45
3	Durée d'une leçon en minutes					
...est resté identique en dix ans, de même que la durée moyenne d'une leçon. Une MDS donne en moyenne 66 leçons par an (voir section 4).	Jardin d'enfants		403	45 45	20 10	90 90
	Cycle élémentaire		399	45 45	12 15	60 60
	Cycle moyen		379	45 45	15 15	60 60
	Cycle secondaire		95	45 45	20 20	60 60
4	Total des leçons					
La légère augmentation du temps passé dans les classes permet de conclure que le nombre moyen de leçons par MDS a légèrement augmenté depuis 2004. L'occupation des MDS est très stable, le taux d'activité moyen est resté pratiquement identique. C'est un résultat intéressant et important des sections 1 à 4.	Total des leçons, y compris exercice de brossage des dents en classe		442	66	1	1525
	Heures passées dans les classes par an (net)		428	45 49	2	1144
	Heures de travail de préparation et de suivi des leçons par an (dans 68 (17%) des 400 communes en moy. 10 h par an payées)		358	10 10	0	280
5	Rémunération (CHF)					
Les salaires ont dans l'ensemble légèrement progressé. Le salaire de celles qui sont rétribuées à l'heure pour tout le temps passé a nettement augmenté. Sinon, la rémunération se situe autour de CHF 35.- par heure, la fourchette entre minimum et maximum étant assez large. Il faut espérer que le prochain sondage montrera ici une hausse moyenne un peu plus élevée (notamment grâce au nouveau contrat type!).	par leçon (préparation et suivi payés en plus)		138	32.00 34.45	7.50 20.00	58.00 64.00
	forfait par leçon (préparation et suivi incl.)		164	30.00 40.00	12.00 12.00	45.00 70.00
	pour total des heures passées		104	35.80	24.70	70.00
	en salaire mensuel (converti par heure)		30	35.50	22.55	60.00
6	Années d'activité					
La durée d'activité à partir du cours d'initiation a légèrement augmenté, sachant que certaines travaillaient déjà comme MDS depuis un certain temps avant le cours. On constate une certaine baisse de la fréquentation des formations continues. L'âge moyen des MDS et leur nombre d'enfants n'a pratiquement pas changé.	Années d'activité fin 2013 depuis le cours d'initiation		369	4,3 7	1	32
	Formations continues suivies par an (cours et congrès annuels)		336	3 2	1	12
	Age		393	44 46	22	65
	Enfants dans propre famille		371	2 2	1	12